



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Margherita di Navarra”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
VIA PAPA GIOVANNI PAOLO II - 90046 – MONREALE – PA

Anno Scolastico 2020/2021

CIRCOLARE N° 180

Monreale, 27/01/2021

ALL’ALBO DELLA SCUOLA

**AI DOCENTI DELLA SCUOLA
PRIMARIA**

AL D.S.G.A.

OGGETTO: Modalità di valutazione nella scuola Primaria

VISTA l’Ordinanza Ministeriale n. 172 del 04.12.2020 “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria”

VISTO il Documento di Valutazione della scuola Primaria, deliberato nel Collegio dei Docenti del 15.01.2021, inserito nel PTOF pubblicato su Scuole in chiaro (PTOF - Offerta Formativa – Valutazione degli apprendimenti – Scuola Primaria) e sul sito della scuola

VISTO l’aggiornamento al RE ARGO in adozione da Codesto Istituto

CONSIDERATO quanto disposto dall’O.M. di cui sopra, nello specifico:

art. 3 commi 1,2,4,6

1.A decorrere dall’anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l’insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

2. La valutazione in itinere, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel Piano triennale dell’Offerta Formativa, resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all’alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati.

4. I giudizi descrittivi, di cui al comma 1, sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d’istituto, e sono riportati nel documento di valutazione.

6. I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida:

a) In via di prima acquisizione b) Base c) Intermedio d) Avanzato

art. 4 commi 1,2

1.La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

2.La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell’apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

CONSIDERATO che l'aggiornamento del RE ARGO permette di **optare** - successivamente alla scelta del livello di cui all'art. 3 comma 6 dell'O.M. n. 172 del 4.12.2020 – tra la **definizione del livello raggiunto** per ciascun obiettivo di disciplina individuato e, anche in alternativa, il **giudizio descrittivo per disciplina**,

La Dirigente Scolastica

Dispone

che il Documento di Valutazione Primo Periodo Intermedio della scuola primaria dovrà riportare la **rilevazione dei livelli di apprendimento** raggiunti nelle discipline, ivi compresa l'Educazione Civica; la **definizione del livello raggiunto** per ciascun obiettivo disciplinare individuato dal docente **e/o il giudizio descrittivo per disciplina**.

Pubblicato all'Albo il 27/01/2021

Nr.pr. reg. albo 180

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Patrizia Roccamatisi